

3 de noviembre de 2023

Saludos familias de Ligon,

Espero que el año escolar haya tenido un comienzo exitoso para usted y su hijo. Le escribo esta carta para informarle que la Escuela Intermedia Ligon Magnet ha sido designada como escuela de Apoyo Dirigido y Mejora de Apoyo Dirigido Adicional (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Según la Sección 1111(d)(2) de ESSA, las escuelas se identifican como escuelas TSI-AT en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al grupo de todos los estudiantes de la escuela CSI-LP más alto identificado durante el año de identificación; y está en la lista ETI-CU para el subgrupo o subgrupos del año anterior. Se proporcionan puntuaciones de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos: (1) estudiantes con discapacidades, (2) económicamente desfavorecidos, (3) negros, (4) blancos, (5) hispanos, (6) asiáticos e isleños del Pacífico, (7) multi -raciales y (8) estudiantes de inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores sobre las intenciones de la Escuela Intermedia Ligon Magnet de mejorar los resultados educativos para los subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), la escuela secundaria Ligon Magnet debe desarrollar un plan de mejora y apoyo específico adicional (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o charter empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de la escuela de Ligon. El plan ATSI abordará las siguientes áreas

- La gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo instruccional
- Reclutamiento y retención de docentes eficaces
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación familiar y comunitaria
-

Nos hemos fijado el siguiente objetivo para Ligon este año: Para junio de 2024, Ligon habrá evaluado las estructuras y la programación de intervención/enriquecimiento para aumentar los resultados de los estudiantes en el dominio general del EOG en un 3 % y, al mismo tiempo, cerrar nuestra brecha de rendimiento al alcanzar o superar el crecimiento general en todas las áreas de contenido, según lo medido por los datos de EOG y EVAAS.

Aquí hay algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Utilizar IXCELand StarMath para todos los estudiantes para apoyo en matemáticas y seguimiento del progreso para aumentar
- competencia matemática.

- Utilizar FastBridge para que todos los estudiantes progresen y supervisen la alfabetización.
- Administrar NC CheckIns para monitorear el progreso del desempeño de los estudiantes.
- Diferenciar y adaptar tareas para ayudar a aumentar el rigor y la comprensión de todos los estudiantes.
- Aprovechar los datos de las evaluaciones para monitorear consistentemente el progreso de los estudiantes hacia el dominio de los estándares.
- Enseñar explícitamente enfoques para el aprendizaje de habilidades a todos los estudiantes.

Además, la participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante conozcan las expectativas académicas establecidas para su estudiante. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible a través de los maestros de su estudiante.
- Llame a su administrador de nivel de grado al 919-856-7929 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Manténgase en contacto con los maestros de su hijo a través de correo electrónico, temas de conversación, llamadas telefónicas y sitios web de maestros.
- Supervise el progreso que está logrando su estudiante y asista a reuniones con los maestros de su estudiante.
- Encuentre información pertinente a través del sitio web de nuestra escuela y los sitios de redes sociales.
<https://www.wcpss.net/ligonms>
- Únase a la PTA de Ligon.

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que así como ningún puntaje o calificación individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. El año pasado ya fuimos reconocidos por pasar de una escuela C a una B debido a nuestro aumento en el dominio general del EOG y al crecimiento alcanzado de nuestros estudiantes en todos los subgrupos. Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, no dude en ponerse en contacto conmigo engduvall@wcpss.net o 919-856-7929.

Atentamente,

Gary Duvall

Principal